



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH
Periodo:	I	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se relaciona el estudiante con su entorno utilizando expresiones en inglés?

COMPETENCIAS:

- Describe personas de manera oral y escrita teniendo en cuenta características físicas, prendas de vestir y algunas acciones construyendo oraciones cortas y textos en inglés

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
- Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
- Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
- Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	<p>#01- 02 -Actividades de integracion, adaptacion escolar e iniciacion al grado</p> <p>#03 -Actividades de integracionl, adaptacion escolar e iniciacion al grado</p>	<p>-Bienvenida a los estudiantes -Actividades de integracion, adptacion e iniciacion al grado. -Normas -Manual de convivencia -Entrega de informacion basica en el cuaderno de comuniquemonos.</p>	<p>-Aulas de clase -Televisor -Portátil. -Video Beam -Patio -Elementos recreativos</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>Diferencia los saludos y las despedidas a través de conversaciones cortas en ingles.</p> <p>-Relaciona los elementos del aula de clase usando videos e imagenes para pronunciarlos en inglés.</p>
2	INGLES	<p>#04- 05 -bienvenida al grupo. -Presentacion de la docente al grupo y de los estudiantes. -Rotulo en el cuaderno del primer periodo -Plan de area del periodo -Ejercicios de temas basicos del ingles (ver el taller)</p> <p>#06 -Continuacion del taller de los temas basicos del ingles.</p>	<p>-Saludo de bienvenida -Presentacion de la docente y del grupo -Actividad de rompehielo -Marcar el rotulo del primero periodo -Consignar el plan de area del periodo -Ejercicios de repaso de los temas basicos del ingles como nivelacion de procesos adquiridos.</p>	<p>-Aulas de clase -Televisor -Portátil. -Video Beam -Patio -Talleres -Copias -Tarjeta de bienvenida en ingles.</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Escribe los números del 1 al 10 en inglés por medio del conteo de conjuntos de objetos reconocidos del aula de clase.</p>
	INGLES	<p>#07- 08 -Vocabulario unit #01, ejercicios en el cuaderno del vocabulario</p> <p>#09 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior, tarea para la proxima clase</p>	<p>-Vocabulario de la unit #01 del libro de ingles -Ejercicios del tema en el cuaderno de Ingles -Repaso del vocabulario</p> <p>-Repaso del vocabulario visto en la clase anterior.</p>	<p>-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas -libros</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Clasifica el tamaño y la cantidad de los elementos del aula de clase mediante láminas y fichas.</p>

3			<p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés.</p>	<p>-cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.</p>		
4	INGLES	<p>#10- 11 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #01 usando visuales, copias y ejercicios aplicables.</p> <p>#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #01</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -TAREA: Taller de repaso de la unit #01 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #01</p> <p>-Repaso de los temas vistos de la unit #01 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #01 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno</p>	<p>-Televisor -Portátil. -</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
5	INGLES	<p>#13- 14 -Vocabulario unit #02, ejercicios en el cuaderno del vocabulario</p> <p>#15 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior, tarea para la proxima clase</p>	<p>-Vocabulario de la unit #02 del libro de ingles -Ejercicios del tema en el cuaderno de Ingles -Repaso del vocabulario</p> <p>-Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
		<p>#16- 17 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #02 usando visuales, copias y ejercicios aplicables.</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas.</p>	

6	INGLES	#18 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #02	-TAREA: Taller de repaso de la unit #02 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #02 -Repaso de los temas vistos de la unit #02 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #02 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno		-trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
7	INGLES	#19- 20 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #02 usando visuales, copias y ejercicios aplicables. #21 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #02	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -TAREA: Taller de repaso de la unit #02 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #02 -Repaso de los temas vistos de la unit #02 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #02 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
8	INGLES	#22- 23 -Ejercicios de repaso de los temas vistos, en el periodo #24 Realizar las actividades de los temas vistos en el periodo de las unidades #1 y 2 del libro de ingles	-Videos de los temas vistos -Repaso del vocabulario -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos. -Talleres -Trabalenguas y descripciones en ingles para fortalecer la pronunciacion		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	

9	INGLES	<p>#25- 26 -Ejercicios de repaso de los temas vistos, en el periodo</p> <p>#27 Realizar las actividades de los temas vistos en el periodo de las unidades #1 y 2 del libro de ingles</p>	<p>-Videos de los temas vistos -Repaso del vocabulario -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos. -Talleres -Trabalenguas y descripciones en ingles para fortalecer la pronunciacion</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
10	INGLES	<p>#28-29 -Realizar los ejercicios en los libros de ingles</p> <p>#30 Realizar los ejercicios en los libros de ingles</p>	<p>-orientacion del manejo y cuidado de los libros -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #02</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL													
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %						
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeval.	Coeval.						
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #03 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4		EVALUACION DE LA UNIT #03	QUIZ DE LA UNIT #03	HBA INGLES	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #034 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #04	QUIZ DE LA UNIT #04	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08